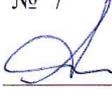


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»

ПРИНЯТА  
методическим советом  
Протокол  
от 24.05.2024 № 7

Председатель  А.А. Антоненко

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБУ ДО г. Мурманска  
«ЦПВ «Юная гвардия»  
от 24.05.2024 № 74 осн.



Директор  Е.В. Мокрецова  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом РО ОСОО «ФПСР», «ФПС МРМО»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ С.А. Беличенко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ПАТРИОТ ЗАПОЛЯРЬЯ»  
(СЕТЕВАЯ)**

Возраст учащихся: **14-16 лет**  
Срок реализации программы: **1 год**

**Составители:**

Кострикина Алла Олеговна,  
методист,  
Беличенко Сергей Анатольевич,  
председатель РО ОСОО «ФПСР», «ФПС МРМО»

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

В связи с отменой большинства отсрочек от призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации и уменьшения срока службы до 1 года резко возрастает потребность Российской армии в хорошо подготовленных призывниках. Также за последние годы резко увеличился конкурс в училища силовых структур, что требует профильной подготовки молодежи, желающей поступить в них. Для успешного прохождения срочной службы и адаптации в армейской среде, поступления учащихся в военные училища и разработана дополнительная общеобразовательная программа «Патриот Заполярья».

В соответствии с направлениями мероприятий общеобразовательная программа «Патриот Заполярья» сочетает в себе несколько видов военно-патриотической деятельности по основам военного дела: военно-историческая, стрелковая, строевая, физическая, медико-санитарная подготовка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот Заполярья» **актуальна**, так как реализуется в соответствии с Федеральным проектом «Современная школа», предусматривающим возможность реализации образовательными организациями образовательных программ посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организации, обладающей соответствующим оборудованием, материально-техническим и кадровым обеспечением.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот Заполярья» разработана в рамках деятельности договора о сетевом взаимодействии между муниципальным бюджетным учреждением г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия» и региональным отделением общероссийской спортивной общественной организации «Федерация практической стрельбы России», «Федерация практической стрельбы Мурманской области».

Сетевая форма реализации программы обусловлена дополнением необходимыми ресурсами обеих организаций.

**Особенностью программы является** то, что она практико-ориентированная, использующая ресурсы регионального отделения общероссийской спортивной общественной организации «Федерация практической стрельбы России», «Федерация практической стрельбы Мурманской области», необходимые для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы.

Содержание программы разделено на **два модуля**.

МБУ ДО г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия» - базовая организация, где проходит освоение первого модуля «Военно-патриотическое направление», а на базе РО ОСОО «Федерация практической стрельбы России», «Федерация практической стрельбы

Мурманской области» реализуется второй модуль «Практико-ориентированная деятельность».

### **Первый модуль «Военно-патриотическое направление».**

Военно-историческая подготовка призвана решать задачи духовно-нравственного и идейного обеспечения процесса военно-патриотического воспитания детей и подростков. Изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков чувства патриотизма, любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.

Именно поэтому в программе важную роль играет исторический региональный компонент. Сегодня не только дети, но и многие подростки и даже взрослые не знают подвигов воинов, совершенные в суровых условиях Заполярья; не ориентируются во многих исторических событиях; не имеют понятия, что такое «город-герой», не знают имен героев, кому мы обязаны Великой Победой. Сам факт незнания истории своего народа, своей страны указывает на то, что проблемы гражданского и патриотического воспитания лежат, прежде всего, в плоскости образования детей и подростков, развития их культурного уровня.

### **Второй модуль «Практико-ориентированная деятельность».**

Стрелковая подготовка служит повышению интереса молодежи к военно-прикладным видам спорта, развитию волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества. Вместе с пониманием своих обязанностей молодой человек со временем глубоко усвоит свою личную ответственность за защиту всего, созданного обществом, и свою готовность, если потребует, с оружием в руках защищать свой народ и страну. Во время учебно-тренировочных занятий и соревнований у подростков воспитывается дисциплинированность, смелость, настойчивость, способность к преодолению трудностей (особенно психологических), трудолюбие, чувство коллектива.

В современных армиях практически всех стран мира практикуются строевые учения, на которых военные маршируют строем, несмотря на то, что строевая подготовка, по сути, не имеет значения для военных действий. Последние исследования ученых показали, что строевой шаг снижает страх перед противником, вызывает чувство единения и сознания своей силы, стимулирует храбрость и повышает боевой дух солдат.

**Педагогическая эффективность** военно-патриотической деятельности обусловлена тем, что каждый учащийся включается в эту деятельность посредством выполнения соответствующих его возрастным особенностям и индивидуальным способностям, мотивам и интересам игровых должностей (ролей):

военно-прикладных (меткий стрелок, знаток видов стрелкового оружия, физорг, санитар, знаток Дней воинской славы и памятных дат истории России, знаток истории и традиций русской армии и т.п.);

познавательного-краеведческого (зналок географии военных действий в Заполярье, зналок военной истории края, зналок достопримечательностей и т.п.).

#### Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-32-42);
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
6. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот Заполярья» создана на основе:

- специальной литературы по данным направлениям деятельности;
- собственного опыта работы педагогов.

Вид программы – сетевая.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Вид деятельности – патриотическая.

Уровень сложности – базовый.

#### ЦЕЛЬ

Удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся в военно-патриотической деятельности средствами подготовки по основам военного дела.

## ЗАДАЧИ

### **Обучающие /предметные/**

1. Содействовать приобщению учащихся к изучению истории страны и ратных подвигов защитников Отечества.
2. Познакомить с Уставами Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Познакомить с видами Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Познакомить с правами и обязанностями военнослужащего.
5. Познакомить учащихся с жизнью и бытом в армии.
6. Обучить элементам строевой подготовки.
7. Способствовать повышению интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта.
8. Познакомить с основами общефизической подготовки.
9. Дать знания по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках.
10. Формировать умения и навыки безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения пневматического оружия.
11. Формировать умения и навыки при стрельбе из пневматического оружия.
12. Познакомить со способами оказания доврачебной помощи в полевых условиях.

### **Развивающие /метапредметные/**

1. Способствовать развитию чувства гордости и сохранению памяти о подвигах защитников Отечества.
2. Развивать физические качества – выносливость, силу, координацию движений.

### **Воспитательные /личностные/**

1. Способствовать воспитанию любви и уважения к своей стране.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к Вооруженным силам Российской Федерации и военной профессии.
3. Прививать чувство уважения к оружию.
4. Способствовать воспитанию лучших черт характера воина - ответственности, организованности, чувства долга и товарищества.

## Образовательные результаты

### **Обучающие /предметные/**

К концу обучения учащиеся будут:

иметь представление

- об истории и традициях русской армии,
- о видах Вооруженных сил Российской Федерации,
- об Уставах Вооруженных сил Российской Федерации;

знать:

- Государственные символы РФ,
- требования воинской дисциплины,
- права и обязанности военнослужащего,
- основные этапы Великой Отечественной войны на Кольском Севере,
- способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях,
- виды строев и их элементы,
- элементы строевого и походного шага,
- основы физической подготовки,
- технику безопасности при обращении с оружием и при стрельбе,
- правила выполнения стрельбы в пневматическом тире,
- устройство пневматического оружия, взаимодействие частей и механизмов;
- основы техники стрельбы и методики тренировки;

уметь:

- точно и обязательно выполнять все указания и команды педагога,
- действовать при выполнении приказаний и отдачи воинского приветствия,
- выполнять команды «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» в составе подразделения и на месте,
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом,
- назвать населённые пункты, улицы, корабли и суда, образовательные учреждения, которым присвоены имена Героев войны в Советском Заполярье,
- двигаться строевым, походным шагом,
- выполнять общеразвивающие упражнения,
- подготавливать оружие к стрельбе;
- производить правильный самоанализ после каждого выстрела,
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела.

### **Метапредметные результаты**

У учащихся будет:

- наблюдаться развитие физической активности: силы, выносливости, быстроты действий;
- наблюдаться улучшение глазомера по результатам участия в стрельбах из пневматической винтовки.

### **Личностные результаты**

Учащиеся будут:

- оказывать сотрудничество и взаимопомощь товарищам;
- уметь преодолевать трудности, распределять свои силы;
- принимать участие в историко-патриотических мероприятиях, посвященных юбилейным и другим памятным событиям в истории России.

## **Формы диагностики образовательных результатов**

### **Формы демонстрации результатов обучения**

Стрелковый турнир, игра-соревнование «Юные защитники Отечества», военно-спортивная игра.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации программы (совместно с региональным отделением общероссийской спортивной общественной организации «Федерация практической стрельбы России», «Федерация практической стрельбы Мурманской области»).

Дополнительная образовательная программа «Патриот Заполярья» рассчитана на 1 год обучения.

Программа рассчитана на 216 часов.

На базе МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия» - 16 учебных недель (96 часов).

На базе регионального отделения общероссийской спортивной общественной организации «Федерация практической стрельбы России», «Федерация практической стрельбы Мурманской области» - 20 учебных недель (120 часов).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа (продолжительность учебного часа 45 мин.).

Возраст учащихся 14-16 лет.

Наполняемость групп первого года обучения – 13-15 человек,

Форма организации занятий – групповая.

Условия приема учащихся:

учащиеся зачисляются в учебные группы при наличии медицинской справки о состоянии здоровья, письменного заявления родителей (законных представителей) и согласия на обработку персональных данных.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

**Учебный план**  
на базе МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»  
**Первый модуль «Военно-патриотическое направление»**

№ п/п	Тема/раздел программы	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	2	1	3	
2.	Военно-историческая подготовка.	12	9	21	кроссворд
3.	Основы военной службы в РФ.	9	6	15	опрос
4.	Медико-санитарная подготовка.	6	6	12	зачет
5.	Физическая подготовка.	6	24	30	соревнования
6.	Гражданская оборона.	6	6	12	опрос
7.	Заключительное занятие.	1	2	3	
		42	54	96	

**Учебный план**  
на базе регионального отделения общероссийской спортивной  
общественной организации «Федерация практической стрельбы России»,  
«Федерация практической стрельбы Мурманской области»  
**Второй модуль «Практико-ориентированная деятельность»**

№ п/п	Тема/раздел программы	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	2	1	3	
2.	Государственные символы Российской Федерации и Современная Российская Армия.	9	12	21	опрос
3.	Стрелковая подготовка.	12	48	60	зачет соревнования
4.	Строевая подготовка.	4	20	24	зачет
5.	Подготовка и проведение игры-соревнования «Юные Защитники Отечества»	2	7	9	результаты соревнований
6.	Заключительное занятие.	1	2	3	
		30	90	120	

**Содержание программы**  
на базе МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»  
**Первый модуль «Военно-патриотическое направление»**

1. Вводное занятие.

Теория – 2 час.

Знакомство с группой. Ознакомление учащихся с программой объединения «Патриоты Заполярья», приемами и формами работы. Первичный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО, ЧС. Вводный инструктаж по темам «Охрана жизни и здоровья учащихся», «Правила поведения на учебных занятиях».

Практика – 1 час.

Коммуникативные игры.

2. Военно-историческая подготовка.

Теория – 12 час.

Военные формирования в Древней Руси. Княжеское войско в период раздробленности Руси. Роль ополчения в Смутное время. Военные реформы Петра I. Российская военная школа – явление мировой педагогики. Навигационные, артиллерийские и инженерные школы. Возникновение кадетских корпусов.

Военные формирования в годы Гражданской войны. Обновление военной доктрины в предвоенные годы.

Ратные страницы истории Заполярья.

Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Герои и дважды Герои Советского Союза, получившие звание во время войны на Кольском полуострове. Армейские соединения и партизанские отряды, защищавшие Заполярье. Роль Северного флота в обороне Заполярья. Герои – летчики. Организация союзных конвоев с военными грузами для СССР. Трудовой подвиг прифронтового Мурманска. Освобождение Советского Заполярья – проведение Петсамо-Киркенесской операции в октябре 1944 г. Знакомство с картой боевых действий 7-29 октября 1944 г. Города Заполярья, награжденные за боевые заслуги в период Великой Отечественной войны. Города-герои и города, удостоенные звания «Город воинской славы». Высшие государственные награды Российской империи, СССР и РФ, учрежденные за подвиги во время войн.

Дни воинской славы. Символы ратной славы и воинской доблести.

Практика - 9 час.

Викторины, кроссворды.

Сравнение изображений военного обмундирования русской, советской и современной российской армии. Работа с источниками – альбомы, книги, Интернет. Подготовка мини-докладов.

Викторина по теме «Ратные страницы истории Заполярья».

Работа с картой «Военные действия в Заполярье».

3. Основы военной службы в РФ.

Теория – 9 час.

Основы подготовки к военной службе. Высокое звание «Российский солдат».

Основные понятия и определения обороны государства. Организация обороны государства. Конституция Российской Федерации. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.

Особенности прохождения службы в различных видах и родах Вооруженных Сил Российской Федерации. Альтернативная гражданская служба. Патриотизм – источник морального духа российского воина.

Воинские Уставы - закон жизни и деятельности подразделений.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.

Строевой устав Вооруженных Сил РФ

Боевой устав Сухопутных войск РФ.

Права и обязанности, ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанность командиров, солдат, матросов.

Внутренний порядок подразделений.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Воинская дисциплина. Ее сущность и значение.

Несение караульной службы есть выполнение боевой задачи. Ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины.

Практика – 6 час.

Посещение воинской части. Ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих. Участие в мероприятии «День Призывника».

4. Медико-санитарная подготовка.

Теория – 6 час.

Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях.

Первая помощь. Приоритеты в обработке ран. Аптечка первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Кровотечения, ранения и повязки.

Практика – 6 час.

Рациональный расчет потребления воды и пищи. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.

5. Физическая подготовка.

ОФП.

Теория - 6 час.

Физическая культура и спорт в России.

Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России.

Значение спорта для жизни и здоровья человека.

Гигиена и физиология.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.

Основы здорового образа жизни:

Что такое здоровье? (режим дня, физическая нагрузка; сон и его значение в режиме дня);

уход за кожей и телом;

уход за полостью рта и зубами;

режим питания, требования к приему пищи;

закаливание, его сущность, основные принципы (обтирания, обливание, холодный душ, контрастный душ, купание, обмывание стоп, полоскание горла);

природные факторы: солнце, воздух, вода;

профилактика вредных привычек (алкоголь, курение).

Практика – 24 час.

Кросс:

Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м.

Основные варианты низкого старта: обычный, растянутый, сближенный.

Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование.

Бег на средние дистанции (600-2000 м).

Бег на длинные дистанции (3000 м и более).

Бег по пересеченной местности (кросс). Методика обучения и техника кроссового бега.

Общеразвивающие упражнения:

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса:

- упражнения без предметов, упражнения с отягощением (гантели, гири, штанга),
- упражнения в сопротивлении,
- с резиновыми амортизаторами.

Упражнения для мышц туловища и шеи:

- упражнения без предметов, с отягощением;

Упражнения для мышц ног:

- упражнения без предметов, в сопротивлении с отягощением.

Упражнения на развитие силовых способностей всех групп мышц.

Упражнения на развитие общей выносливости.

## 6. Гражданская оборона.

Теория – 6 час.

Экстренная медицинская помощь при массовых поражениях (травматических, радиационных, химических). Устройство и назначение аптечки индивидуальной. Виды противогазов. Респиратор.

Практика – 6 час.

Отработка навыка одевания противогаза и респиратора. Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на

химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).

7. Заключительное занятие.

Теория – 1 час.

Подведение итогов работы.

Практика – 2 час.

Подвижные спортивные игры.

## Содержание программы

на базе регионального отделения общероссийской спортивной общественной организации «Федерация практической стрельбы России», «Федерация практической стрельбы Мурманской области»

### Второй модуль «Практико-ориентированная деятельность»

#### 1. Вводное занятие.

Теория – 2 час.

Знакомство с группой. Ознакомление учащихся со второй частью программы объединения «Патриоты Заполярья», приемами и формами работы. Повторный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО, ЧС. Повторный инструктаж по темам «Охрана жизни и здоровья учащихся», «Правила поведения на учебных занятиях».

Практика – 1 час.

Коммуникативные игры.

#### 2. Государственные символы Российской Федерации и Современная Российская Армия.

Теория – 9 час.

Государственные символы Российской Федерации – флаг, герб, гимн. История возникновения.

Назначение Вооружённых Сил РФ, состав и боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота страны.

Назначение и боевые возможности видов и родов войск Вооружённых Сил РФ, особенности формирования и сплочения воинских коллективов.

Виды Вооруженных сил Российской Федерации.

Сухопутные войска. Предназначение сухопутных войск, их состав, структура, вооружение и возможности. Вооружение и боевая техника механизированной дивизии. Тактико-технические характеристики и боевые возможности вооружения и боевой техники.

Военно-морские силы – самостоятельный вид вооруженных сил РФ. Основные задачи ВМС РФ в мирное и в военное время. Основные рода ВМС. Северный Флот РФ. Экскурсия в музей Северного флота.

Военно-космические силы РФ. Ядерная триада.

Практика – 12 час.

Подготовка и выступление с мини-докладами.

#### 3. Стрелковая подготовка.

Теория – 12 час.

История создания стрелкового оружия. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием. Правила хранения и использования оружия на занятиях. Возможные последствия нарушений ТБ. Правила поведения в тире при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Обращение с оружием на занятиях под руководством педагога. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации. Оборудование стрелкового тира и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности.

Устройство и тактико-технические характеристики пневматического оружия. Виды. Мишени и цели для стрельбы.

Принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе.

Основы техники стрельбы.

Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Отдача винтовки. Явление рассеивания выстрелов. Определение средней точки попадания. Расчет поправок. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Определение достоинства пробоины. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу.

Практика –48 час.

Изготовка стрелка для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

Соревнования по стрельбе. Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Начинающий стрелок», «Юный стрелок», «Меткий стрелок».

#### 4. Строевая подготовка.

Теория –4 час.

Строй и их элементы.

Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дистанция. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Колонна и шеренга. Одно- и двухшереножный строй. Развернутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения.

Одиночная подготовка.

Внешний вид. Осмотр внешнего вида. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте направо, налево, кругом.

Выполнение основных приемов в составе подразделения и на месте.

Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Повороты на месте направо, налево, кругом.

Движение. Одиночная подготовка.

Элементы строевого и походного шага: подъем ноги, вынос руки, положение корпуса. Темп и скорость движения. Постановка ноги. Движение строевым походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно.

Повороты в движении направо, налево, кругом.

Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.

Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика—20 час.

Совершенствование строевой выучки. Участие в репетиционных тренировочных мероприятиях для Парада на 9 Мая. Несение Вахты памяти.

5. Подготовка и проведение игры-соревнования «Юные защитники Отечества».

Теория – 2 час.

Правила и порядок проведения.

Практика - 7 час.

Подготовка материалов и оборудование для проведения игры-соревнования.

Проведение игры-соревнования. Подведение итогов.

6. Заключительное занятие.

Теория – 1 час.

Подведение итогов работы за год. Рекомендации по самостоятельной работе в летние каникулы.

Практика –2 час.

Стрелковый турнир

## **Методическое обеспечение программы**

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, рассказ в сочетании с показом устройства, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, оборудования и снаряжения, знакомство с видами оружия, показ способов выполнения упражнений по стрельбе);
- репродуктивный (практическое повторение за педагогом приемов изготовления, стрельбы, сборки-разборки оружия и его технического обслуживания);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий, повторение вслух главных правил техники безопасности);
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск индивидуальных особенностей пневматического оружия, настройка прицела, постоянный контроль над правильной изготовкой);
- игровой метод (викторина, кроссворд, спортивные и подвижные игры).

**Активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях:**

- встречи с ветеранами военных действий.
- подготовка и выступление с мини-докладами (география и история Заполярного края, история и традиции русской армии, подвиги бойцов, летчиков и моряков во время ВОВ, имена национальных героев, отличившихся в сражениях, присвоенные населённым пунктам, улицам и площадям, географическим объектам, воинским частям, кораблям и судам и др.).

Высокое качество стрелковой подготовки обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением тренировок и стрельб.

При проведении внутригрупповых соревнований с учетом норматива времени вводится ограничение по выполнению серии выстрелов по времени:

1. на выполнение упражнения по круглой мишени на дистанции 10 метров – 90 секунд.
2. на выполнение упражнения по опрокидывающимся мишеням на дистанции 10 метров – 60 секунд.

Введение норматива времени, а также последовательное увеличение дистанции и смена вида мишеней вызывает у учащихся здоровый интерес к упражнению и спортивный азарт. Кроме того, это способствует постепенному улучшению результатов и выявляет лучших учащихся по способности контролировать свои действия при выполнении упражнения.

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по программе.

Допуск учащихся к практическим занятиям может быть произведен только после сдачи ими зачетов по всем темам раздела программы «Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб».

### **Диагностика результативности образовательного процесса Система оценки и фиксирования результатов Диагностика и контроль обучения**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Система мониторинга разработана по видам контроля /таблица 1/.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года.

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный – осуществляется в середине учебного года с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков в форме участия в классификационных соревнованиях по стрельбе, а также контрольных нормативов по ОФП, иных форм контроля по разделам программы.

Таблица 1.

#### **Виды контроля**

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, анкетирование, собеседование.	Сентябрь
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие	Зачеты по теоретическому материалу. Сдача контрольных нормативов по ОФП	Декабрь
Итоговый	Освоение учебного материала	Зачеты по теоретическому	Май

		материалу. Классификационные соревнования по стрельбе.	
--	--	---	--

### **Предварительная диагностика**

Наличие первоначальных умений и навыков учащихся, связанных с предстоящей деятельностью:

- заинтересованность в занятиях военно-патриотической деятельностью,
- выполнение контрольных нормативов по ОФП,
- наличие навыков стрельбы из пневматической винтовки,
- знание видов стрелкового оружия,
- знакомство с литературой по истории ВОВ на Крайнем Севере,
- умение находить нужную информацию из разных источников,
- умение соблюдать последовательность в работе,
- умение доводить работу до конца.

Сводная таблица результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

«Патриот Заполярья»

Педагог д/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

№	ФИ	Теоретические знания	Практические умения и навыки	Выполнение нормативов		Средний %
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

### **Материально-техническое оснащение педагогического процесса**

Стрельба из пневматической винтовки проводится в помещении тира, в специально спроектированных для практической стрельбы галереях, есть основное освещение и подсветка на линии мишеней.

Сейф для хранения оружия.

Спортивный зал для занятий по физической подготовке.

Оборудование для стрелковой подготовки

- финишные тарелки электронные – 3 шт.,
- мишенные установки «БИАНЧА» - 2 шт.,
- стрелковые таймеры – 5 шт.,
- учебное оружие – 5 шт.,
- пневматическое оружие IAR -SOFT– 10 шт.,
- расходные материалы для пневматического оружия,
- металлические падающие мишени (попперы) – 20 шт.,
- тактическая стенка,
- переносные пулеулавливатели,
- стойки для мишеней,
- стрелковые декорации.

Иллюстративно-демонстрационные материалы

Комплекты плакатов

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

ТТД, назначение, устройство и работа частей и механизмов: АК- 74, АКС -74; АКСУ- 74; АК -74М; АК-47; АКМ-47; АКМС- 47; ПМ, Ярыгина, РПК- 74, ПК, ПКМ; ПКП «Печенег».

Приемы и правила метания ручных гранат.

Индивидуальные средства защиты.

Воинские звания и знаки различия.

По организации и несению внутренней службы.

По организации и несению гарнизонной и караульной служб.

По строевой подготовке.

По приемам рукопашного боя.

Оказание первой медицинской помощи.

Электронные учебные пособия (CD)

1. Дни воинской славы. Бородинское сражение, 1812г. (мультимедиа-рассказ).
2. Дни воинской славы. Освобождение Москвы силами народного ополчения по руководством Минина и Пожарского, 1612г. (мультимедиа-рассказ).
3. Дни воинской славы. Великая Отечественная война в 1941-1945г.г. (мультимедиа-рассказ).

### **Техника безопасности, основные команды и правила выполнения упражнений по стрельбе**

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м\с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30\ преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30' положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно отпустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

#### **Техника безопасности при стрельбе в тире**

##### **Запрещается:**

1. Брать в руки оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжания до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

##### **Стрелок обязан:**

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах - стволом вверх, удерживая его около мушки.**
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправностях оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

### Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тиру	Действия стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа выпускает очередную смену. Секретарь записывает стрелков в протокол.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или
3. Командует: «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению.	Проверяют количество и качество пуль, заменяют дефектные.
4. Командует: «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет изготовку к стрельбе и помогает устранять ошибки изготовления.	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки.
5. Командует: «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков.	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30° (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия - докладывают руководителю стрельбы.
6. Командует: «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо закончить стрельбу.	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд.
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины.

8. Проверяет мишени, объявляет результаты стрельбы, и секретарь записывает их.	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК (фамилия)». Выясняют ошибки.
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявшихся.	Поворачиваются и выходят из тира.

**Условия выполнения упражнений**

Индекс упражнения	Дистанция м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу, мин.
			пробное	зачетное	№ Кол-во пробных	Кол-во зачетных		
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	6	1	1	неограниченно
«Юный стрелок»	10	С опорой на стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин

**Разрядные нормы по стрельбе пулевой**  
 Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	Спортивные разряды			
			переходный	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5 выстрелов)	5	40			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20 выстрелов)	10		130	150	170
«Меткий стрелок»	Стоя (20 выстрелов)	10		110	130	150

**Контрольные нормативы по ОФП для учащихся 14 - 17 лет**

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст/лет	Уровень Мальчики		
			низкий	средний	высокий
Выносливость	6-ти минутный бег, м	14	1100	1200	1300
		15	1150	1250	1350
		16	1200	1300	1400
		17	1250	1350	1450
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	14	145	160	170
		15	150	165	175
		16	155	170	180
		17	160	170	185
Силовые	Подтягивание в висе, раз	14	5	7	9
		15	5	8	10
		16	6	9	11
		17	7	10	12

**Материалы контроля результативности обучения по  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Патриот Заполярья»**

Оценочные материалы к разделу программы  
«Военно-историческая подготовка»

10 баллов	Герой Советского Союза, снайпер 28-го полка 10 гвардейской стрелковой дивизии, он повторил подвиг Александра Матросова, во время атаки опорного пункта противника закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Кто этот герой?	Михаил Лаврентьевич Ивченко
20 баллов	Фашистская Германия придавала большое значение захвату Мурманска, общий план захвата Мурманска назывался	Голубой песец
30 баллов	Это о нём, сыне республики Дагестан, бесстрашном подводнике, Герое Советского Союза, листовка времён Великой Отечественной войны писала: «...он впервые в истории войн на море, в трудный момент артиллерийским огнём подводной лодки расстрелял сторожевой корабль противника, один катер – охотник и обратил в бегство второй. Кто этот герой?	Магомед Гаджиев
40 баллов	Коренной северянин, матрос, потом штурман, затем командир катера, а после войны контр – адмирал, получивший вторую Золотую Звезду Героя за успешное проведение Печенгской десантной операции, когда его катер преодолел завесу шквального огня и первым высадил десант в порту Лиинахамари, который немцы укрепляли в течение трёх лет. Кто этот герой?	Александр Осипович Шабалин
50 баллов	Отметьте события, имеющие отношение к Великой Отечественной войне:	*учреждение медали «За оборону Советского Заполярья»; *создание в г. Кировске первой в России противоловинной службы; *прибытие в г.

		<b>Полярный союзных конвоев.</b>
60 баллов	В тринадцатом веке права Великого Новгорода на Заполярье оспаривали норвежцы, или, как их тогда называли, «мурмане». Наш герой в 1251 году заключил с ними договор, который определял порядок сбора дани с саамов. Кто этот герой?	Александр Невский
70 баллов	Летом и осенью 1941 года здесь проходили самые тяжелые и упорные бои. Здесь фронт с 1941 по 1944г. простоял неподвижно, а в октябре 1944г. немецко-фашистские захватчики были отброшены отсюда к границе с Норвегией. О каком памятном месте идёт речь?	Долина Славы
80 баллов	К тридцатилетию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье на сопке Зелёный мыс города Мурманска, возвышающейся над городом и Кольским заливом, открыт	Мемориал «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»
90 баллов	Потомки бережно хранят память о героедесантнике, чей подвиг спустя 3 года повторил Анатолий Бредов. Его имя	Иван Сивко
100 баллов	В первые недели Великой Отечественной войны этот лётчик совершил 23 боевых вылета, провёл 8 воздушных боёв, сбил 3 самолёта противника. 10 июля 1941 года при атаке вражеской автоколонны его самолёт был подбит, но лётчик не покинул поле боя, а направил самолёт в гущу немецких бензовозов и героически погиб. Назовите его имя.	Алексей Небольсин
110 баллов	Героически сражались в небе Заполярья летчики 145-го и 147-го истребительных авиаполков. Среди них был Леонид Гальченко, сбивший за войну 36 самолетов противника. Немцы как огня боялись его истребителя, с нарисованной на фюзеляже	Черной кошкой

### **Вопросы к зачету по разделу программы «Медико-санитарная подготовка»**

1. Назовите обстоятельства, ситуации и причины, приводящие к получению травм и заболеваний.
2. Как остановить кровотечение из носа, из десны, из уха, из лёгких?
3. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах, разрывах связочного аппарата.
4. Первая доврачебная помощь при переломах ключицы, ребер, при повреждении позвоночника.
5. Назовите способы и порядок проведения искусственного дыхания.
6. Назовите способы иммобилизации (обездвиживания) пострадавшего на средствах транспортировки, порядок наложения шин.
7. Первая доврачебная помощь при порезах, ранах, нагноениях. Порядок обработки ран, наложения ватно-марлевой повязки, способы перевязывания.
8. Назовите порядок остановки сильного кровотечения, порядок наложения жгута.
9. Правила оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Назовите признаки вывиха.
10. Назовите способы и порядок транспортировки пострадавшего.

### **Вопросы к опросу по разделу программы «Гражданская оборона»**

1. Назовите состав медицинской индивидуальной аптечки; её хранение и транспортировка.
2. Назначение и дозировка медицинских препаратов, входящих в состав индивидуальной аптечки.
3. Какую нужно оказать помощь при массовых поражениях?
4. Виды противогазов.
5. Назначение респиратора.
6. Какие есть средства индивидуальной защиты?
7. Применение средств индивидуальной защиты.

## Календарный учебный график

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот Заполярья» (сетевая)  
на базе МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»**

### Модуль первый «Военно-патриотическое направление»

Количество часов всего – 96 (2 раза в неделю по 3 час.), 16 учебных недель

№ п/п	месяц	число	время	форма занятия	кол-во час.	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			теория практика	3	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ, ТБ, ЧС и ГО. Знакомство с программой обучения. Коммуникативные игры.	МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»	Предварительная диагностика (наблюдение, анкетирование, собеседование)
2.				теория	3	Военные формирования в Древней Руси. Княжеское войско в период раздробленности Руси		
3.				теория	3	Роль ополчения в Смутное время. Военные реформы Петра I. Навигационные, артиллерийские и инженерные школы. Российская военная школа – явление мировой педагогики		
4.				теория	3	Военные формирования в годы Гражданской войны. Обновление военной доктрины в предвоенные годы.		
5.				теория практика	3	Ратные страницы истории Заполярья. Защита Советского Заполярья в годы		

						Великой Отечественной войны.		
6.				теория практика	3	Армейские соединения и партизанские отряды, защищавшие Заполярье. Роль Северного флота в обороне Заполярья. Герои – летчики. Организация союзных конвоев с военными грузами для СССР.		
7.				теория практика	3	Освобождение Советского Заполярья – проведение Петсамо-Киркенесской операции в октябре 1944 г. Знакомство с картой боевых действий 7-29 октября 1944 г.		
8.				теория практика	3	Города Заполярья, награжденные за боевые заслуги в период Великой Отечественной войны. Города-герои и города, удостоенные звания «Город воинской славы». Дни воинской славы. Символы ратной славы и доблести		кроссворд
9.	октябрь			теория	3	Основы подготовки к военной службе.		
10.				теория практика	3	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.		
11.				теория	3	Воинские Уставы - закон жизни и деятельности подразделений.		
12.				теория практика	3	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.		

13.				теория практика	3	Права и обязанности, ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанность командиров, солдат, матросов.		опрос
14.				теория практика	3	Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях.		
15.				теория практика	3	Первая помощь. Приоритеты в обработке ран. Аптечка первой помощи.		
16.				теория практика	3	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.		
17.	ноябрь			теория практика	3	Кровотечения, ранения и повязки.		зачет
18.				теория	3	Значение спорта для жизни и здоровья человека.		
19.				теория	3	Основы здорового образа жизни:		
20.				теория практика	3	Северные природные факторы: солнце, воздух, вода. Профилактика вредных привычек (алкоголь, курение).		
21.				практика	3	Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м.		
22.				теория практика	3	Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование. Бег на средние дистанции (600-2000 м).		
23.				теория	3	Общеразвивающие упражнения:		

				практика		Упражнения для мышц рук и плечевого пояса: упражнения без предметов, упражнения с отягощением (гантели, гири, штанга).		
24.				теория практика	3	Упражнения в сопротивлении, с резиновыми амортизаторами.		
25.	декабрь			теория практика	3	Упражнения для мышц туловища и шеи: упражнения без предметов, с отягощением.		
26.				теория практика	3	Упражнения для мышц ног: упражнения без предметов, в сопротивлении с отягощением.		
27.				теория практика	3	Упражнения на развитие силовых способностей всех групп мышц. Упражнения на развитие общей выносливости.		промежуточная диагностика (соревнования по ОФП)
28.				теория	3	Экстренная медицинская помощь при массовых поражениях.		
29.				теория	3	Устройство и назначение аптечки индивидуальной.		
30.				практика	3	Отработка навыка одевания противогаза и респиратора.		
31.				практика	3	Применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).		опрос

32.				теория практика	3	Заключительное занятие.		промежуточная диагностика (теоретический материал)
-----	--	--	--	--------------------	---	-------------------------	--	---

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот Заполярья» (сетевая)**  
на базе регионального отделения общероссийской спортивной общественной организации «Федерация  
практической стрельбы России», «Федерация практической стрельбы Мурманской области»

**Модуль второй «Практико-ориентированная деятельность»**

Количество часов всего – 120 (2 раза в неделю по 3 час.), 20 учебных недель

№ п/п	месяц	число	время	форма занятия	кол- во час.	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	январь			теория практика	3	Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ, ТБ, ЧС и ГО. Знакомство с программой обучения. Коммуникативные игры.	РО ОСОО «ФПСР», «ФПС МРМО»	
2.				теория практика	3	Государственные символы Российской Федерации – флаг, герб, гимн. История возникновения.		
3.				теория практика	3	Назначение Вооружённых Сил РФ, состав и боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота		

						страны.		
4.				теория	3	Виды Вооруженных сил Российской Федерации.		
5.				теория практика	3	Военно-морские силы – самостоятельный вид вооруженных сил РФ. Основные задачи ВМС РФ в мирное и в военное время. Основные рода ВМС.		
6.				экскурсия	3	Северный Флот РФ. Экскурсия в музей Северного флота.		
7.				теория	3	Военно-космические силы РФ. Ядерная триада.		опрос
8.				теория практика	3	История создания стрелкового оружия. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени.		
9.	февраль			теория практика	3	Виды и системы современного стрелкового оружия.		
10.				теория практика	3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием.		
11.				теория практика	3	Правила хранения и использования оружия на занятиях. Возможные последствия нарушений ТБ.		
12.				теория практика	3	Правила поведения в тире при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение		
13.				теория	3	Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.		

14.				теория	3	Оборудование стрелкового тира и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности.		
15.				теория	3	Материальная часть оружия. Назначение и боевые свойства пневматического оружия.		
16.				теория практика	3	Принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе.		
17.	март			теория	3	Теоретические основы стрельбы. Понятие о выстреле		
18.				теория	3	Явления, связанные с выстрелом.		
19.				теория практика	3	Отдача винтовки. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания. Расчет поправок.		
20.				теория практика	3	Основы техники стрельбы. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.		
21.				теория практика	3	Подготовительные упражнения по стрельбе. Отработка устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.		
22.				теория практика	3	Вспомогательные упражнения. Стрельба по белому листу на кучность.		
23.				теория практика	3	Стрельба по мишени с черным кругом.		

24.				теория практика	3	Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.		
25.	апрель			теория практика	3	Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.		
26.				теория практика	3	Основные упражнения по стрельбе. Тренировки в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с увеличением дистанции и сменой вида мишени		
27.				теория практика	3	Основные упражнения по стрельбе. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки с увеличением дистанции и сменой вида мишени		зачет соревнования
28.				теория	3	Вид строев и их элементы. Глубина и ширина строя		
29.				теория практика	3	Направляющий и замыкающий Правый и левый фланг. Интервал и дистанция		
30.				теория практика	3	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю		
31.				практика	3	Колонна и шеренга. Одно-и двухшереножный строй		
32.				практика	3	Развернутый строй и походный.		
33.	май			практика	3	Команды «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»		
34.				практика	3	Повороты на месте направо, налево, кругом		
35.				практика	3	Выполнение приемов в составе подразделения и на месте		

36.				практика	3	Выполнение воинского приветствия		зачет
37.				теория практика	3	Подготовка и проведение игры-соревнования «Юные Защитники Отечества»		
38.				практика	3	Подготовка и проведение игры-соревнования «Юные Защитники Отечества»		
39.				практика	3	Подготовка и проведение игры-соревнования «Юные Защитники Отечества»		итоговая диагностика
40.				теория практика	3	Заключительное занятие		

### **Список литературы для педагога**

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание на 2021-2025 годы»
2. Вайнштейн Л.М., Расс В.П. Меткий стрелок и юный стрелок. Методическое руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы. - М.: издательство ДОСААФ, 1972.
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. Методическое пособие по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы. - М., 2011.
4. Дворкин А.Д. Юный стрелок. Программа кружка. - М., 2011.
5. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена.- М., 1986.
6. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - М., 1982.
7. Киселев А.А. Родное Заполярье: Очерки истории Мурманской области (1917-1972г.г.). – Мурманск: Кн. Изд-во, 1974.
8. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М.,1986.
9. Министерство Обороны СССР. Наставления по стрелковому делу. - М.: Военное издательство, 1987.
10. Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе. М., 1989.
11. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. – М.: Просвещение, 1976.
12. Радзиевский С.Э. Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним. Образовательная рабочая программа занятий кружка для учащихся средней общеобразовательной школы. – М., 2005.
13. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе.- М.: ДОСААФ, 1989.
14. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
15. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.
16. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.
17. Строевой устав Вооруженных Сил РФ
18. Боевой устав Сухопутных войск РФ.
19. Ушаков И.Ф. Избранные произведения в 3-х т.: Историко-краеведческие исследования. - Мурманск: Кн. изд-во, 1997.

### **Список литературы для учащихся**

1. Герасименко Д.А., Колкер И.И., Нехорошев Ф.А. Славен героями северный флот. – Мурманск: Кн. изд-во, 1982.
2. Дранишников В.В. Этих дней не смолкнет слава: Пособие для учащихся младшего и среднего возраста школ Мурманской области. – Мурманск, 1995.
3. Киселев А.А. Война в Заполярье: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Мурманск: Изд-во ОНМЦСО, 1995.
4. Киселев А.А., Тулин М.А. Улицы Мурманска. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991.

5. Не просто имя – биография страны: Книга первая. - Мурманск: Кн. изд-во, 1987.
6. Орешета М.Г. Гвоздики на скалах. – Мурманск: Кн. изд-во, 1989.

### Оценка уровней усвоения образовательных результатов

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий 80-100%	Теоретические знания	Учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, ответ полный, самостоятельный. Знает основы материаловедения, правил техники безопасности.
	Практические умения и навыки	В совершенстве владеет всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Все действия выполняет правильно, самостоятельно и без помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Меткий стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП на высоком уровне.
Средний 79-50%	Теоретические знания	Почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении
	Практические умения и навыки	Учащийся умеет самостоятельно выбрать действия, определить их порядок. Учащийся при самостоятельной работе допускает ошибки и обращается за помощью к педагогу. Способен выполнить самоанализ результатов выполнения действий, составляющих умение в сопоставлении с целью деятельности, обращаясь к помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Юный стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП на среднем уровне.
Низкий Ниже 50 %	Теоретические знания	Учащийся освоил базовые знания. Ориентируется в содержании материала по темам и дает определение понятиям с помощью педагога.
	Практические умения и навыки	Владеет начальными умениями и навыками, предусмотренными программой. Действия выполняет только с помощью или под наблюдением педагога. В работе допускает ошибки, может устранить их только с помощью педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Начинающий стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП на низком уровне.